



鹽巴品德文集

YMBA EDUCATION COLLEGE 敦品勵志第12集
佛教國際青年會發行 電話 0937-078086
台中市北屯區興安路2段461巷26號9F
內政部台內社字8176735 統編 77536641
社長 蔡榮林 會長 王慧貞 主編 王桓熙

為人必愛者懷抱菩薩慈悲心實踐賢哲智慧力

在社會溫暖人情愈來愈冷淡陌生 可以給自己的人生做好一個交代

有位鹽巴孩子學生品行教育輔導老師很偶然的遇到一件發生在街上的

母女衝突爭執的事情

他上前關心並思考能否有所幫助？他發現衝突爭執的原因是孩子蹺家逃學，這和鹽巴學堂學報多年前刊出一首手寫的慈母吟記述南投派出所曾裕景所長挽救孩子的故事，都一樣的出於偶然的發現與參予；這位鹽巴孩子學生品行教育輔導老師推想像這樣的衝突爭執事情應該是常見的，想要防止類此事情的惡化，惟有能及時發現適當介入給予輔導；最初發現的機會應以派出所例行轄區內巡邏的時候最多，他希望員警遇到類似衝突爭執事情時能主動上前關心做必要的輔導勸說，再尋求各種社會上相關輔導團體與學校輔導室老師，一同進行較深入和長時間的協助；這位輔導老師從曾所長的故事得到啟發，決定到各個派出所拜訪所長尋求共識和發心；在拜訪所長時，他很深刻的體會到整個派出所員警工作的辛勞，台中霧峰警察分局吉峰派出所林清波所長表示同感說



施南生彩筆蘊水氣快意寫故鄉
鹽巴紙上美展詩禮傳家讀書樓

我明白孩子學生對警察人員的規勸或告誡有效，我曾努力去做也有意願去做更多的付出，可是勤務的繁忙以及經常的調動常常只會留下一個遺憾

桃園龜山警察分局迴龍派出所張志成所長說

有位警政長官的工作回憶筆記，提及我在大園警察分局工作時協助一個對學校生活難予適應的同學，在渡過種種的考驗回到正常愉快的學校生活故事；現在回想起自己過去曾做過這樣有意義的事感覺實在很好，或許明年退休後我可以做得更多些

本來關心輔導孩子學生最能著力的是學校老師，最能及時全面性的發現孩子學生蹺課問

題也是學校老師；可惜由於社會環境的遽速變動和舊有的倫理觀念被拋棄，人與人間的情感冷淡陌生；學校老師缺少強制公權力，對發生問題的孩子學生輔導常有無可奈何的無力感？若只是一直在重覆做沒有效果的工作怎能不心灰意懶？這也就是鹽巴學堂愛孩子有警察校園巡迴講座的初心；嘉義縣警察局少年警察隊黃顯堂組長多年前為預防犯罪工作落實和關心孩子學生平安構想出一種

每日逃學通報辦法



施南生彩筆蘊水氣快意寫故鄉
鹽巴紙上美展滿園黃花迎春風

結合隊上同仁及輔導志工的誠懇用心認真付出、所得到的實際利益效果，得到嘉義縣內學校老師肯定和樂意配合，一起執行每日逃學通報做法，讓孩子學生逃家蹺學的比例降低復學率提高，可惜以現在種種政策與實際工作的條件約束和相關工作者的心態，或許只能羨慕嘉義縣的孩子學生和父母是前生修來的福報；這顯然是一項可行的好辦法，也應該去尋求得到更多更大的共識肯定和推展，在這個理想尚未完全來到前，輔導孩子學生的工作該如何落實？這位輔導老師只是想向全國一千多位所長說

就讓做這種工作是為了對自己人生意義的一種交代

啄木鳥覓心小語錄

了解自己才能面對他人

和人與人間的相處一樣，在政治上國與國間的矛盾也從不間斷過，就是在一個國家自己內部也是存在的，就最近五十年內已經見到的事實即有

美國政府（尼克森總統開始）的中國政策是建立在幫助中國經濟改革（繁榮）觸動中國政治制度主義的變革台灣政治的從威權（戒嚴）到民主法治（全面選舉直選總統）

以台灣政治的氣氛來說民主法治的要求已不可遏止，在現實的世界諸國間的利害關係各自有選擇的情境上，維持現況的想法做法到現實的環境條件（國與國間的可能改變）必須仔細衡量

哪些事情可操之在自己？哪些事情實際是操之在他人？

才能保持有益於自己的因素、能夠行穩（保持）致遠（改變）；對台灣未來有益而且可以操之在自己的惟有

台灣人必須很明白堅持民主法治的政權與保護國家主權的完整（不被任何理由侵略或統治）

美國的中國政策（經濟改變政治）好像已感覺到越來越近乎是一種幻想並有破滅的先兆，中國（執政者）政府的心態對自己的信心很強，而且可以用來阻止改變的措施也夠多？從歷史上的記載可以很清楚看到的經驗是

敵對的大小二國、小國應該堅守不挑戰的原則，不能給敵方有動武藉口

一位負責任的執政者（不論是小的或大的國家）都應該考慮到的是全國人民的希望和生活平安才是

智慧者面對真實肯認錯改過 無知者是不以真相只為非人

能夠被稱得上是智慧的惟有已達睿智的境地，一般人若於已發生的事情以

不見不聞不言的心態應對

這不是一種智慧只是一種裝鸵鳥似的逃避行為、連常識都還不如（深度）；做錯事被舉發已是不堪的醜陋，假使能夠自己發現立刻承認錯誤、才會有給予下一次的機會？鹽巴孩子學生品行教育永遠不變的堅持是

誠實為人的品德修持典範

從家教師教落實以身教（父母老師）為主為先，教育孩子學生要把誠實放在心中茁壯永有不退轉的努力，可擔心的是不知道往後還能不能抵擋得住諾大勢力的某些媒體政黨的腐蝕摧毀？媒體政黨的存亡都只是暫時性的（已經見證於台灣解除戒嚴後的各種真實記錄），個人的生死是無常的最具體明白定義解說，人類（生生不息）的人才是永恆；好人壞人都是人、誰也不能長久的做出違背人（性）的事情也會成功的？人文教育的理想不就是要求一個人經過學習後增進智慧、用智慧來改善人的缺失嗎？即使是民意代表對公眾事務的質問若是存心



施南生彩筆蘊水氣快意寫故鄉
鹽巴紙上美展躺下來小憩片刻

不以事（真相）只為非人（為難）應非是位人格者？

質難可以但應以事情是非為主為先，天下事沒有不可以被拿來檢驗的？譬如最被垢病的司法案件，在審判前是可以等待結果而定？若是以人為目標先說彼人為拗客時、可以證明說者才是拗客，這是違背鹽巴孩子學生品行教育的典範；司法審判最容易造成第二次的傷害，最不幸的是造成傷害易事後（上訴）要加以補救或補償不見得會成功？

傷害愈大的案例中獲上訴成功的常常是、在幾十年中才見到有一次

鹽巴孩子學生品行教育現在的做法並不適用在那些屬特殊性格和環境的已頻臨絕望的人（受刑者）能給予一絲絲希望的個案，鹽巴孩子學生品行教育要教給孩子學生的只是一種普遍的教材，比較接近於預防犯罪工作（保護作用）；昔賢荀子說木受繩則直金就礪則利，于木直繩于金利礪皆為外力，其學生韓非子于教育有一最突出的特點是

始終把政治與道德視為一體，有道德的人一定會堅守政治原則和守法；理想的人格是由內在道德的高度自覺、和外在政治法律的約束一併給予強制結合的

在教育的方法上，韓非子提出以法為教以吏為師是現在司法人員最該接受的要求，也應該是司法人員要奉為個人品德素養的一種典範

哲學的意義已超越當下的想像 理想的夢境是品德的最高境地

欲求正法證知真心不應外求於現象世界？只有返身內照自心才行；古大德提出靜水流深行穩致遠說求深求遠必先求靜求穩，經得起動的靜才有益、穩定的遠才有價值；佛教教義提出一個正確可行的理則和行儀為依止，用來引導幫助和解決當前人與環境（社會）的困惑，其中過去現在未來三世說法是因果報應生死輪迴的理則，後來學者提出論理的闡述而衍生出的唯識學說（已兼具形而上的意義）即指出，唯識學人欲證入圓成實性成就諸佛三身四智，須先具足二個前提

一是要深信自心本具清淨無漏如來藏心

二是要明了自心本空只因妄心生妄想薰習才執妄為真有輪迴生死，也能隨無漏法薰習得轉識成智解脫成佛

若學人能持之發心修證大乘唯識五位，即可以依次證入圓成實性成就菩提道；五位是一資糧位分福德資糧和智慧資糧，資糧是對唯識學理有堅定的信心發深固大菩提心，依靠四種力量入資糧位

一深信自心具足菩薩種性生因力

二親近善知識獲得加持力

三對大乘佛法堅定信解生作意力

四培養直心愛心恭敬心柔軟心生資糧力

二加行位者初發菩提心已聚集福德與智慧資糧，進而住于真唯識性、將信仰付諸實踐掃蕩能所二取，次第可分為

暖、頂、忍、世第一法如實智，修持必須以增益未來空或損減去除過去對我或萬法虛妄認識，以能取空除去所取空

三通達位即見道位者、實住唯識真勝義性即證真如智，真如智無見相二分、又具足見相二分，無所取能取相證入無所得無分別智，止息一切戲論住于真如空寂性，不起遍計所執心亦無分別識心名為見道，見道有二義

一真見道證根本無分別智，住唯識性不染能所離戲論

二相見道證後得無分別智，見唯識相能于諸法無量差別相中觀緣起性空

四修習位是已見道者于此位修習無漏智增益無漏智力、掃蕩妄心餘習一空，以出世善法內薰阿賴耶識成就淨識（阿摩羅識第九識）新種子，禁絕世俗染法內薰阿賴耶識惡緣激發阿賴耶識中淨種子，外薰現行漸次離垢開顯真性

分為一至十地要修行到十地才入佛初位，由佛初位至究竟位須歷十位才是究竟成佛



施南生彩筆蘊水氣快意寫故鄉
鹽巴紙上美展池畔我童年的夢

五究竟位者已修行圓滿證得真勝義唯識性，徹底斷滅見思二惑種子、成就無上圓滿果位解脫成佛獲大自在

證得諸佛法報化三身成就成所作智、妙觀察智、平等性智、大圓鏡智，具足出世間一切無漏功德

依唯識學修行者從發心修行到證入究竟位須歷時三大阿僧祇劫，畢竟是件難事？永明延壽禪師提出證道次第是為證明

觀行解脫成佛道理非虛

唯識五位證道次第只是隨一心深淺施設的不同名號，若能當下一念心回轉、即可轉三心（一根本心第八識、二依本心第七識、三起事心前六識）得三身（法身、報身、化身）轉八識成四智，一樣可以是一種頓悟的簡單事；延壽禪師舉三德為三身

一斷德（斷一切煩惱）即法身

二智德（總成四智）即報身

三恩德（恩怜悲育一切有情）即化身

說八正道六神通也只是一心所起，三身四智八識所成皆從自識施為依一心轉，諸佛如來皆從五智流出

大圓鏡智流出東方阿閼如來

平等性智流出南方寶生如來

妙觀察智流出西方無量壽如來

成所作智流出北方不空成就如來

法清淨智即是中方毗盧遮那如來

釋迦教義始終以心的修持為重、諸法是心的外顯現象，古大德說

過去法已謝（失）不來

現在法不住（存）不去

未來法未生（起）不明

一念中三時（過現未）具足故萬法無生滅；真如空心如如不動、不動則萬法無所起處無所遷流常住於心，真心不守自性隨緣生起現行成妄心才見萬法遷謝，這就是識的作用和現象，唯識說最能把心與識解析得透徹，是古大德在教誨學人時最有益的工具；昔長者予己心清明坦蕩，若外見及他人之過者則寬恕以護之，暗使悔改以成其德，常懷

人誰無過改之即是美之心

于出處（做事）有緣即住、緣盡便去如雞之抱卵，雞子將欲出會以嘴吮碎，時母知子欲出也以嘴嚙啄、啐啄同時二者著力



施南生彩筆蘊水氣快意寫故鄉
鹽巴紙上美展殘壁給人親切感



施南生彩筆蘊水氣快意寫故鄉
鹽巴紙上美展匆匆忙忙的過客

或許人類將毀滅在虛擬世界裡 假使再不重視人和品德的存在

鹽巴孩子學生品行教育內容、絕對是始終以人為惟一的對象，世界上任何地方發生事情都是人為的，就是天災的發生（除了地震）也幾乎是人所造成的（至少也有人間接的參予），所以人的品德素養教育是不是最重要也就不必再討論或懷疑了？鹽巴品德文集的撰述最基本的典範是以人的誠信言行為主為先，過去歷史幾千年來人的言行仍可保住誠信教育的原則，真的很不幸發展只有三十多年的網路傳媒的興起、幾乎在一夜間就毀滅了人的誠信觀念信念；新興的網路傳媒可以說是一種

虛擬的世界

在虛擬的世界如電玩裡人是不會死的，就是死了也能立刻的復活（基督教耶穌的復活說已經過二千多年都還沒有實現），就這一點來說虛擬的世界一定會毀滅世界（人）的存在？人若不經過約束人本來就是一種最危險可怕的動物，約束是人的一種負責任教育和戒律，網路中的人物之所以普遍的得到被模仿跟著出聲（PO文）的興起，就是不必負擔任何的責任？不必考慮是非對錯的選擇？只是一種出於野（獸）性的



施南生彩筆蘊水氣快意寫故鄉
鹽巴紙上美展美濃時光似年輪

比爽、比帥、比敢、比快

的任性所為，自然不會對人產生任何的壓力；人類會不會毀滅？依網路虛擬世界的主控人的一切言行發展下去、不會毀滅才是奇蹟？和孩子學生討論現在有什麼問題？孩子學生的答案最多的是說

生活有壓力、學習有壓力、環境有壓力、生存有壓力

我即擬訂了幾個方向要孩子學生說出答案

壓力像什麼從何而來？你的壓力是什麼？

你曾經怎樣面對壓力？想什麼辦法對付壓力？

可惜幾乎所有的學生都沒有辦法有很清楚肯定的答案？我在最後提出幾種可以減輕（甚至於消除）壓力生起的建議？

相信父母的愛、自己也要愛家庭（人）

選擇第二個志趣、學好成為第二個專長

要的不要太多、有一個固定的工作做（先做好學生本職）

有孩子學生回答我說這有多麼的麻煩和委屈？還是生活在虛擬世界裡不就是什麼都解決了？我不敢給予回答、但我想這樣豈不是把自己（人）也給解決（不存在）了呢？

堅守自己自主的意志求生存 增加自己自強的力量保平安

國家只是一個名辭？其實國家應該是指政府（執政的一個組織），當二個大小懸殊（實力土地人口制度）政府發生問題時，小的政府最重要的是堅守自己的意志、堅強自己的力量；最近發現好幾個很有趣（非常矛盾）的問題？

你（政府）一定要給我足夠的電用、我（人民）不容許你可以建電廠（發電）？

有一部電影金剛大猩猩和霸王龍（恐龍）為想得到人（安娜）時對峙怒目相視，安娜經過思考後選擇躲進金剛的身影下接受相信牠會保護她？為什麼這樣做是對的？因為

人和金剛同屬靈長類（猿種）、霸王龍是爬蟲類DNA不同必然無法溝通？

南韓和朝鮮（南北韓）可以進行交談在於互相承認對方是有主權的政府（國家）？台灣是民主法治國家選舉是最重要的一件事？選舉品質的好壞決定國家的安定進步？認真的檢討台灣選舉品質和為何產生選後的政治風氣愈來愈差勁？最早的指責是說

選舉人（選民）的素質和品德缺失（被買票）沒有能力沒有認真去選舉好人

後來經過多方面（包括被選舉人）的深入問題發生的因果關係去釐清真相，最該被指責和應當負起責任的（刑法和民法）是

那些實際直接參予政治的工作者（包括政黨的幕僚）的個人品德水準被質疑？

現行的民主法治制度惟一可行而且正在進行（全世界的國家）的實踐辦法就是經過直接的選舉，已被發現影響選舉公正和品質水準的缺失若不有效的改進和防止，尤其是政黨本身（人）的心態格調的良窳？沒有得到一定水準的程度，民主法治制度仍是一種變性的人治（少數人）？不一定會比過去曾經有過的賢君（堯舜君王的歷史）對人民有助是好？古大德說徒善不足以為政、徒法不能以自行

不以規矩不能成方圓、不以六律不能正五音、不以仁政不能治天下

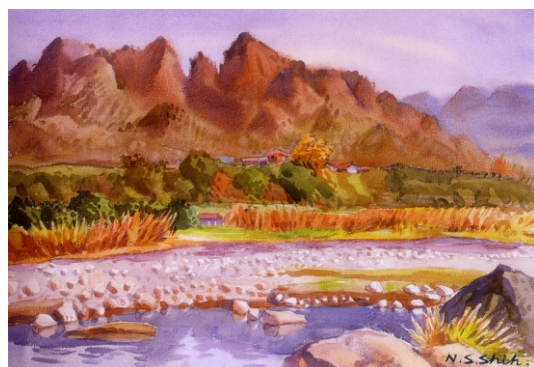
捷克前總統哈維爾先生于政治的作法堅持

政治不是人事物的權力和操控的技術或技巧，政治是一種人性的關懷

是用來尋求保護和提升人的生活品質和社會的和諧的方式，其本質應該是對人的

道德性、真理性、關懷性

的實踐，是一種感性能感動人的情緒的力量、可以給人民一個美好的憧憬



施南生彩筆蘊水氣快意寫故鄉
鹽巴紙上美展大炎山上多精靈

楓丹白露林下的野餐生活 是人品德昇華帶來的境地

知道一個人心中想的是什麼？他的言行傾向也就不難明白，一個會崇拜權勢如毛澤東的人其心中只有權力是真的，他奪取權力的手段必然也是非理性的？從他交往的人中可以看到一個相同的特徵就是一心要升官發財？現在政治分類有一種社會主義是主張一黨專政的政治管理制度，一黨是極少數的人加上領導一黨最上位者更是極極少數（個位）中的一位，因此在政治觀念裡本就具有

對內（國家）許諾肯定專政（制度）

對外展現強盛威權的主宰力量

假使當權者是一個自信心很強又存有解救世界不平痛苦的信念，當其感覺已有足夠的實力（經濟上的）就很容易的逐步走向個人獨裁結局（希特勒的一生就是個示範）；中國在30年前主政者鄧小平先生提出改革開放政策，讓美國政府以為這個長期對立的傷腦筋的人口最多國家（中國）、將會如同西方資本主義（個人優先）的政治演變過程，從經濟上的開放自由蔓延到其他的領域，尤其是政治的自由民主的建立，從尊重私人財產進到個人言論宗教信仰的自由；蘇聯垮台後各自治邦國的建立給美國一個很大的信心，相信中國在鄧小平先生開放改革時給以



施南生彩筆蘊水氣快意寫故鄉
鹽巴紙上美展跳入溫泉忘煩惱

最大的幫助納入世界貿易組織發展經濟為先

就可以如願以償的改變中國政治；卻想不到中國在經濟實力強大後、反而讓主政者具有實力向世界各地推展其影響力、用來鞏固國內的控制，變成美國的最大威脅和可能傷害的對手？美國傳統意識較強的川普總統對社會主義一黨專政的看法是

社會主義一黨專政的必然結果是對權力（統治權）的需求近乎是一種渴求（非得到不可），自然會導致執政者對外的擴張侵犯和壓迫對立者，將帶來二者（包括自己）的痛苦傷害和失敗

鹽巴孩子學生品行教育提出

人的品德素養以誠信為典範原則，在堅持品德典範時應有自由自主自信的言行，自由的定義是敢說出別人不喜歡的話，自主和自信是不必創造偶像崇拜偶像，只有人的是非（品德）為肯定與否的標準？

以人的品德為尚的生活在過去時已顯現在莫內的作品（草地上的午餐）

一群人在楓丹白露林下享受愜意時光（野餐）

這種生活品質才是所有的人的共同期待不是嗎？

要做事需要有位置才有資源 信仰只要不做人為干涉即可

要做事需要有個位置（地位官位）才有資源及分配資源的權利，有這種權力才能照顧到想要（同情心）需要（弱勢者）被幫助的人（志業），這是我不反對（或另眼相看）政治工作者的原因，同時也要告訴政治工作者

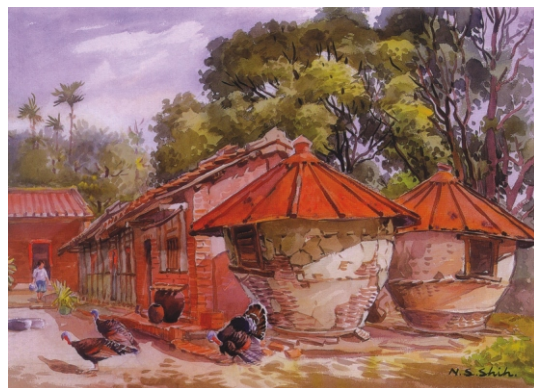
要非常清楚的知道於事的決定需要做對的抉擇和利害的判斷智慧和毅力

譬如過去的威權制度下對於上面交辦的事情

有人會奉命行事？

有人會依良知決定去留？

鹽巴孩子學生生活品行教育為孩子學生未來的生活著想，一直勉勵孩子學生在成長過程中一樣要重視學好一、二項的專長，做為得到較好工作的競爭條件；在人的品德方面則希望能教孩子學生不管在任何的政治體制或統治方式時能依良知決定去留？一個新的學校教育工作遇到的問題是與宗教（實際只是民俗的信仰）活動有關



施南生彩筆蘊水氣快意寫故鄉
鹽巴紙上美展興旺的陽光普照

一尋找國中中輟生的第一個地方是當地（學校所在地）的民間私人宮廟（有八家將或神轎隊）

二學校召開母姊會（商討孩子學生生活細節）若適逢地方宮廟舉辦神明慶典活動時會出席的母姊（家長）只有個位數？

本來宗教信仰是賢哲為安撫人心想出來的一種有效辦法，應該只與個人的素養有關，如西方的禮拜堂是週日家人團聚的場所、提昇品德向上向善的教室（上帝是老師聖經是課本），不會像台灣宮廟被有心人所操縱，假藉神意（扶鸞）利用人（存心不善者）畏懼天譴的心理？把宮廟的作用變成

一種似綜藝節目（嬉皮笑臉）商業化（買平安買福氣）政治化（聚眾結夥）黑暗化（犯罪組織）表面正經內藏污垢的地方

成為妨礙學校教育學生的嚴重的外在誘惑？其實對於宗教的信仰只要不做人為的干涉或傷害即可，宗教信仰者不必有什麼的保護或保障？宗教信仰者或是宗教弘法者都只是一個人而已（本質上沒有任何的特別？）都應該受到任何有關人言行的約束（五戒十誡或法律），也不能超越法令的處置，現在社會上流行一句二者誰重誰輕的話說、廟公一言九鼎（重）、校長馬耳東風（輕），若以事業經營比之，蓋宮廟是人財兩全、蓋學校是人財兩失，真叫人啼笑皆非？不知該如何面對前人的教誡？

生活教育的意義在提昇品質 創業是理想先要有公平環境

世界各國的教育革新政策提出一個名辭是

核心素養

其意義和價值是說教育的目的要為一個人（任何人）提供一種應該學習的可以適應時代（現在）生活和面對未來的挑戰（變化）所要具備的知識能力和態度（正面接受），要學習的不僅是工作需要的學科知識和工作技術（能力），還要注重學習（工作）和生活（生命）的融洽並存（結合），盡個人最大的實踐力付出得到組織（團隊）最大利益的發展，一個核心素養的最新價值在於

除了尊重地球村（世界）彼此間友善和平相處如一家人外，更須要學習尊重彼此間明顯的差異譬如傳統的文明習俗和宗教信仰，在二者之中惟有重視人的品德教育是可以共識的

鹽巴孩子學生生活品行教育的生活是

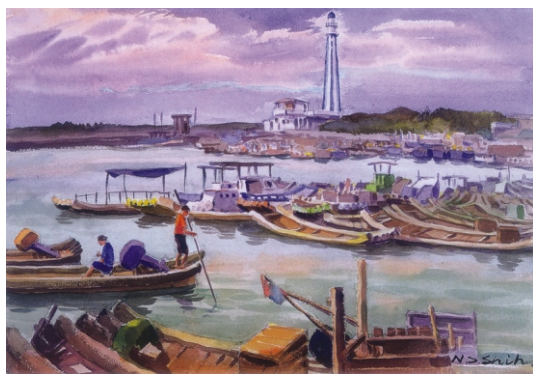
孩子學生將來得過較好的生活品質，增加生活品質完全要看工作報酬的提升？

工作報酬的多少和職業（工作）類別密不可分？也和自行創業一樣愈來愈能看出收入的高低？做父母的一般想法還是以孩子穩定生活為首求，只要有較好的工作就好，很少人（當然父母自己是不具有創業的能力和資金）會鼓勵或支持孩子的創業？事實上在台灣目前還不是一個適合創業的環境？雖然逐漸的有鼓勵孩子學生要重視自己的志趣走自己的路，但並不是直接的肯定創業是好的？在一個重視國營（所有權）企業的政治措施必定會具有較大的排他（外）性和獨占性（國家資源貼補稅金），一定會和競爭者發生衝突二者無法長久維持成長的，也一定不會在孩子學生一般創業的範圍內？創業是須要先有一個公平自由競爭的外在環境，從事政治工作（也只是一種職業但不能經由公開考試取得也不能自行創業）者的動機有二

成就功名（做官）以滿足私欲及光宗耀祖或炫耀於他人前

心存慈悲（功德）以經世濟民為萬世開太平

一位心胸豁達的人不會在是否創業上（如風動幡動）操心只要心不動即可？一個曾長期在威權體制下從事侍從（副官）的人的服從性不會被改變的（自己也不曾想改變）？在一個已不同的政治氣氛裡這樣的人若不思退（韜光養晦）其情何其可憫？一位老人的心情是何等的複雜呢？（往事不堪回首）令老人能感到存在的價值只是被人重視（應該活著）和尊敬（活得有意思）？



施南生彩筆蘊水氣快意寫故鄉
鹽巴紙上美展王功燈塔顧柯民

我任天下智力以道御無所不可 害一人而失天下心此事不可為

漢末袁紹與曹操共起兵討董卓，袁紹問曹操若此次平亂不順利您將如何自處？曹操說

我任（任用）天下智力者（有智慧才能的人）以道御（用道德正義領導他們）、則無所不可（什麼地方都可以據守而後平定天下）？

若于擇人任事曹操說

一個人能孝于其親者豈不亦可忠于君？此即吾所要求的人

當初呂布偷襲下邳劉備兵敗奔投曹操，時曹營謀士程昱向曹操進言

劉備有雄才又甚得眾（人）心，終不為人下甚是可患不如早圖（殺之）去除

曹操回以

方今正是收攏英雄時，若殺一人而失天下人心則此事斷不可為

孔子說

君子周而不比、小人比而不周（圓融）

用來責備其時社會習俗的不良；曹操于漢獻帝建安十年秋征伐三郡烏丸後說、阿黨比周

為先聖孔子所疾惡，今聞冀州人間習俗有父子異部（不同黨派）更相毀譽（敵對）

直不疑（人名）無兄（沒有哥哥）世人謂他盜嫂（實是誣蔑）、第五（姓）伯魚（名倫）三娶孤女鄉人謂他拽婦翁（實是造謠）王鳳擅權谷永比為申伯（實是諂媚）王商忠義張匡謂他是左道（實是構陷）

四者皆以白為黑欺天罔君者，吾欲整齊風俗四者不除吾以為羞？於國喪亂際人民不見仁義禮讓的風氣吾甚憂心，遂下令在

郡國各修文學（人品教育），一縣若滿五百戶者置校官（學校官員）並選拔其鄉俊造（才智優秀）教學，庶幾先王道德（四維八德）不廢有益天下

由此可知人品教育的重要性自古以來不分善惡、如曹操者亦皆知珍知惜知行；自古以來歷代王朝敗亡在黨錮之爭的實例還少嗎？

漢唐宦官與外戚爭、宋代新舊黨爭、明代學黨意識爭、清代維新政黨爭

如今台灣黨錮之爭始終無法止息，又豈能擺脫歷史的命運？于此黨派明爭暗鬥中當事人處境難堪為何？有人嘆息

有需要讓人糟蹋到這種程度嗎？有需要自己這麼的受委屈嗎？



施南生彩筆蘊水氣快意寫故鄉
鹽巴紙上美展荔枝樹下灌土猴

能仁者德充道備堪濟萬物 人性的審判高於政治法律

人的本性中有野（獸）性潛存是人沒有辦法解決的問題？人出生在什麼樣的政治社會家庭中（專制民主貴賤）一樣是人沒有辦法選擇的事情？有人說在威權時期不是大家都選擇服從嗎？（會對抗威權的只是很少數受威權迫害的人）

選擇服從做事如果是為了平安過日子（工作）沒有對他人造成委屈的傷害（不致人於死）其實也不用苛責（其實以人性善良說其人在良心上已是一輩子負擔著沉重難以抹滅的自責）

可議的是選擇服從做事是出於表功心態更是積極畢竟其功造成喪失人命，應該是不容許其人以職務所需作為個人良心道德的避責理由？這就是歷史上為什麼會頻頻出現的

李密的陳情表、陶潛的歸去來兮

被後人永遠垂念的緣故；這也就是一種為什麼西方宗教會提出人都要經過

最後的審判

是指人性的審判高於政治的清算法律的處罰位階，應是人所不能避免的最高神性理性的典範；釋迦教義教誨一個人應該知道懺悔這種化解仇恨罪孽的辦法是

出於自己對宿現所做的錯事皆願接受（承認）改過

人凡走過的路上必留下痕跡，這種痕跡在自然界上是會消逝的，但在人的良心（宗教因果報應記錄、上帝最後的審判、閻羅王的善惡錄）是永遠存在的；懺悔是於事後致力做更大更多的善事用以回向之前受害人、祈願在佛菩薩的慈悲心感動下雙方接受悔改和寬恕，並不是可以把有事變成無事？一位懺悔者應該是一位有新的自我人格，是一位截然不同以前的新形象者，否則懺悔的話也只是敷衍說說的而已？佛者為何？于古印度（天竺）本師釋迦牟尼中譯能仁是位

德充道備堪濟萬物的覺悟者

能明白世間萬物真相，斷除三界（天人幽冥）一切煩惱果報（業力牽引），開示人間眾生使超脫輪迴證入涅槃境地的自覺覺他者，是鹽巴孩子學生品行教育的人中典範；在人世間人與人之間的愛也是孩子品德教育的重要典範、這種愛是以母愛為典範，母親疼愛兒女是天性，疼愛的表現都只是

靜靜的長久的無條件的付出

若只因愛子心切而傷害他人（一樣是母親的兒女）的愛似乎不該被讚美？



施南生彩筆蘊水氣快意寫故鄉
鹽巴紙上美展菸園人喜歡火雞

尊卑等差吉凶降殺自然興善 了解才能不捨疼惜才會打拼

現代門神者是掌政權（權位）者用以對外（暗黑中）的平台，這個平台可以交換彼此的需要（地位和利益），一個成熟的民主法治政府（國家）的執政者（團隊）一定要在

選舉的過程中提出政見（可行）與願景（有益）是為他人的，這是一種最基本的態度尊重他人（選賢與能的基本要求）；在勝選後執政時期一定要兌現政見和願景的許諾（實現執政者個人品德的誠實責任典範）

在選民的素質上也不能不做必要的要求

選民可以不滿執政者的作為（或是成效）但不可以變成為對是非真假的唾棄（所謂民怨積成賭爛票）而故意去選出一個並不是適當的人

自由民主法治制度明白標榜人的自由不容侵犯；一位明白理性的選民可以改變要選的人，但不能改變（隨著要選的人）自由民主法治的存在或是被約束（成一黨少部分的權利而已）；一個人若沒有人文上的素養和慈悲心憐憫不幸的人，豈不是回到人的最原始位階只是一隻動物？假使連人肉都可以成為食物？那麼要讓一個人只吃飽飯那有什麼困難做不到？了解才能不捨、疼惜才能打拼，佛（教義）以破惡為方破惡以勇猛為力，道（教義）以興善為術興善以自然為尚；儒者說明人有尊卑等差、吉凶降殺的天地（君臣）祭祀（陰陽）義，道者堅信于人有離形去智絕仁棄義（俗情）、墮肢體黜聰明（個體）的追求自然無為適性逍遙的純樸義，佛者以一切緣起性空而證入

覺悟一切皆苦，論苦集滅道因、明因辨果證涅槃寂境果

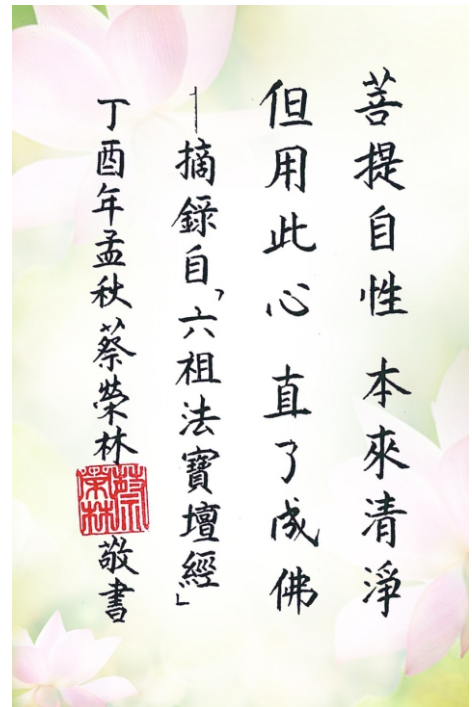
三者心源本來無二、學理也共歸真

差別豈作意、深淺固物情、大椿徑億尺、小草裁云萌、大雲降大雨
隨分各受榮、大鵬之能高、斥鴳之能下、椿木之能長、朝菌之能短

凡此皆自然之所能、非作為之所能，不為而自能才是所以為正，故乘天地正者即是順萬物性，御六氣辯者即變化途，古大德說

至覺隨物化、一道開異津、安知悟云漸、究極本同倫

鹽巴孩子學生品行教育為何奉佛、道、儒教義為根本典範？可以上述理念說明為據



保四總隊蔡榮林主任秘書
鹽巴紙上敦品勵志書法展

只要有母親在就會有明天 是誰說的兒女沒有明天呢

明天是什麼？明天（未來）應該是一種希望會比今天（現在）好，要正確的來比喻明天應該就是一位母親的愛心，母親的心一直是一朵春天的花蕊充滿著愛兒女的光和熱？為了兒女有明天、母親內心不捨但一直鼓勵兒女漂遊到外鄉（讀書工作定居），兒女遠在他鄉的老家父母的心情為何？一位母親拿著電話筒（現在應該是手機？）聽著兒女打回家問安的話，只是不斷的叮嚀兒女要注意身體的平安？兒女已掛斷了電話好久好久母親還捨不得掛上電話筒，好像還會有兒女的聲音再現？一位外出他鄉的兒女在工作上已有些成就？會偶然的回家一趟看看父母，要離開的時候父母都會一直的陪送到車站，看到車子（汽車）已走得只剩下車後的灰塵還是不停的揮手，口中啾啾的叮嚀要兒女小心身體喲？做父母的只要知道

兒女在他鄉有工作平安生活

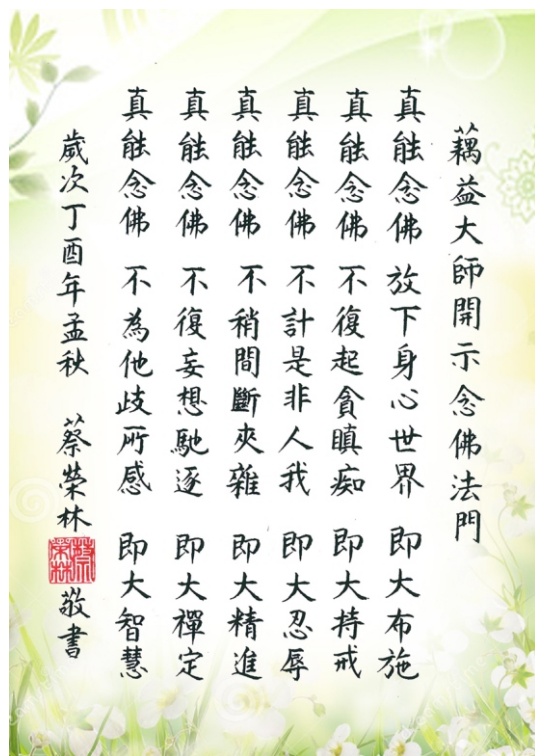
就好，從來不曾想過要把兒女叫回來（陪伴自己）；受了社會不良風氣的影響

許多年輕人說既然沒有明天（希望）為什麼不可以現在（今天）就瘋狂呢？

秦始皇時人民不是太不幸（痛苦）嗎？當時人民真的是在過著沒有明天的日子？誰又能想到不到20年出身民間的二個小小人物（陳勝和吳廣）就給予變天，還創造出漢朝四百多年的強盛時代？其實有沒有明天還是由人決定的；台灣過去輕手工業（經濟）蓬勃發展的進出口對象以美國日本為主，在與日本美國的經濟交流中、台灣得以有向先進經濟體質包括自由市場與民主法治制度

學習創新研發作為發展與轉型

的機會讓自己茁壯起來，才有後來的有錢進入中國開設工廠（生產線）賺取代工的利潤（其實得益者只是少數的投資老闆），造成台灣的損失是過去的勞工貧困（包括零件小家庭客廳工廠），這是一種很明白的事實，現在台灣談經濟為先的人，不能抹滅事實弄錯台灣能夠自主發展經濟的過程？古人向有飲水思源的報恩傳統美德，這也是鹽巴孩子學生品行教育的典範，有能力者幫助台灣的孩子學生有一長久關心愛護品德教育工作的存在和發展，應該是一件值得的事不是嗎？



保四總隊蔡榮林主任祕書
鹽巴紙上敦品勵志書法展

看一個人做事是否有定見

再看這個人品德是否誠實

在選舉時其政見為何應該是最重要的主題？候選人一定要正確具體的提出未來執政時的建設、改革的政見愈詳細愈清楚愈好，由選民依據候選人個人的品德素養和過去做事的誠信程度做為第二項重要的檢驗應該是選舉的原則典範；有一候選人自創其說法為

只要先相信我、那麼未來會有什麼政策（不知道）我都能夠容易推動？

選前不提具體政見（政策）只提可以迎合一般人喜歡的煽情話，就可以不必檢討其話是否正確？這應該是非理性的說辭（法）？若選民已經知道這個人的品德並不是那麼的好（正當）？還是和孩子學生一樣的只重視

只要我喜歡有什麼不可以？

的信念造成那麼多的犯法行為？這樣選民於未來會得到因果為何是一回事？站在從事人的品德教育工作者的立場還能為之同意同情嗎？不對的事（過去做的現在做的）就要糾正（改革）過來，這是正義公理人性中的本質觀念信念，絕對不能疏忽的更不容許以任何的理由來對抗（反對）？改革的原則是

要解決不對的問題

要解決不對的問題是以決不能再做不對的事為主為必要，有人問我釋迦教義提出一種化解做錯事的辦法為懺悔是什麼？我想懺悔可以用改革做比喻，改革的過程或許會有快有慢？總是必要持續到完成（上了正當軌道）才能夠休止，懺悔為何？應該是要做到自己（懺悔者）問心已無任何點滴不安的心情留存？已經隨時隨地皆能夠安心在清淨中，不是要做幾次（次數時間）的表面功夫？譬如有位智者說

製造垃圾和幫助丟垃圾的人（單位）是沒有資格去嫌掃地的人掃得慢？何況快與慢和垃圾的多少是相關的和垃圾遍佈的地方大小是會涉及掃地的人所花的時間多少？此外給予掃地的人的工具是否足夠和適當也有相當的關連？

這比喻潛存著對改革者和被改革者的心態為何？改革的快慢和有沒有故意蠻橫的採用杯葛和阻擋的力量多少是有直接的影響？鹽巴孩子學生生活品行教育遵循誠實的言行為最基礎的典範，應該也是可以做為改革工作的典範；菜根譚著文警誡大家說

為善不見其益如草裡冬瓜自應暗長、為惡不見其損如庭前春雪當必潛消
為惡而畏人知惡中猶有善路、為善而急人知善處即是惡根



保四總隊蔡榮林主任秘書
鹽巴紙上敦品勵志書法展

說政治是高明(不道德)的騙術 不知道人的品德都到那裏去了

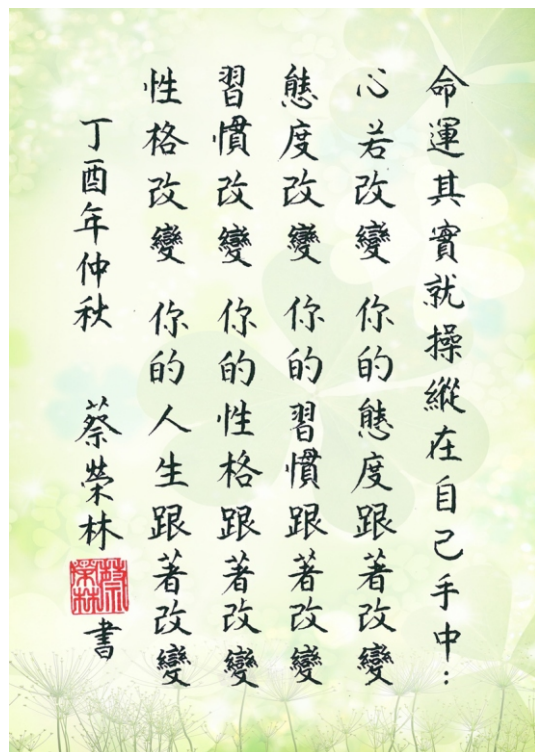
騙子（詐騙）是可惡的被騙的人也是一種羞恥，不管騙子的言行（做法）說得天花亂墜事實上若能以理性（中性）面對，是可以見到許多的不合情理（辦不到）的漏洞？被騙的人或許是出于情緒的不滿、或是剛好緣生起自己潛性的惡念立即衝動迎合受騙，這都是一種人品修持的缺憾，事後認真去檢討不是羞恥會是什麼？有人就直接坦言

在台灣政治從來就是一種高明（不是高尚道德的）的騙術（利己傷人）

這和騙子的言行有什麼不一樣？其可惡的程度更是傷天害理至極，因為詐欺集團的被害人僅僅是少數的、其損失也只是金錢（身外之物），用騙術得來的政客執政後傷害是

99% 以上人民（只有1%是政客的同路人得到利益）的自主生活愉快平安、甚至於喪失生命（非身外之物）

為什麼說政治是一種高明的騙術？因為政客在爭取勝利（選舉）時想盡辦法要掩飾其心中所欲的東西（政治意識）？說盡人民想要得到的利益的空話，（賺大錢、不勞而獲的非法利益），這種利益沒有提出任何可行的辦法具體事據只是說說而已（不負責任的亂開空頭支票），這就是一種不道德的騙術而且容易得到網路粉絲的響應（按讚或分享出去），像這樣的一種高明的騙術？像不像在過去民間曾諷刺一個人的愚笨程度到



保四總隊蔡榮林主任秘書
鹽巴紙上敦品勵志書法展

被人賣了（身體的一切）還高興的幫人點數鈔票？

看看現在選舉時大型造勢（表象）活動時，台下擁護熱情高昂的被動員（有條件）來的人是不是就是這個樣子的？這樣的被騙的人不是很羞恥嗎？鹽巴孩子學生品行教育若是辦得好，一個人自然是充滿理性和具有是非正確信念，任何的騙術（即使是再高明的利誘的威脅的）也絕對不會成功的？人的品德就是一件利器可以摧滅任何的邪惡（包括詐欺），請大家深入思考就會見到體會出

人的品行教育的受益者應該是自己

一心想幫助他人受益的鹽巴孩子學生生活品行教育的指導和輔導老師不就是在廣行布施工作（財施法施無畏施）嗎？